**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»**

**Самообследование образовательного учреждения по вопросам комфортности и безопасности образовательной среды**

|  |
| --- |
| **Раздел 1. Безопасность образовательной среды** |
| ***№*** | ***Критерии*** | ***Самооценка ОУ*** |
| ***0 (нет)*** | ***1(да)*** |
| **1.1.** | **Личная защищенность обучающихся** |
| 1.1.1. | Образовательное учреждение определяет в локальных актах (Устав, Правила внутреннего распорядка для обучающихся, Должностные инструкции педагогических работников) в чем заключаются права обучающихся на личную жизнь, оставляет закрытой информацию о ситуации в семье, о результатах медицинских осмотров, психологического тестирования. |  |  |
| 1.1.2. | ОУ определяет  вопросы, по которым должно систематически изучаться мнение обучающихся, родителей (законных представителей), и при решении которых оно обязательно должно учитываться (психологическая комфортность обучения,толерантность образовательной среды, вопросы профессиональной ориентации и др.) |  |  |
| 1.1.3. | Доступность информации о [получении психологической](https://dereksiz.org/f-s-safuanov-psihologicheskie-mehanizmi-kriminalenoj-agressii.html), социально-педагогической помощи в школе, в городе, в крае, о кризисных службах, в том числе и по проблеме употребления психоактивных веществ (ПАВ.): информационный стенд; сайт ОУ; информирование через родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации и др.) |  |  |
| 1.1.4. | ОУ создаёт условия, гарантирующие невозможность продажи наркотиков, курения, распития спиртных и слабоалкогольных напитков, распространения порнографической продукции, [литературы](https://dereksiz.org/istoriya-korejskoj-literaturi-do-nachala-xx-v-lekcionnij-kurs.html), пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию. |  |  |
| 1.1.5. | Толерантность образовательной среды: обучающиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны педагогов (школьных работников) |  |  |
| 1.1.6. | Толерантность образовательной среды: обучающиеся защищены от изоляции, оскорблений, угроз со стороны других обучающихся |  |  |
| 1.1.7. | Толерантность образовательной среды: родители (законные представители) защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны педагогов (школьных работников). |  |  |
| 1.1.8. | Родители (законные представители) осведомлены об условиях, созданных в ОУ для обеспечения личной защищенности обучающихся. |  |  |
| **итого** |  |  |
| **1.2.** | **Социально-психологическая компетентность** |
| 1.2.1. | ОУ предоставляет помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в решении значимых для обучающихся проблем, включая помощь в разрешении конфликтов в самом образовательном учреждении и в семье (педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, администрация школы) |  |  |
| 1.2.2. | В ОУ создана система профилактики употребления ПАВ (имеются  [программы](https://dereksiz.org/poyasnitelenaya-zapiska-1-celi-i-zadachi-programmi-1-principi.html), отчеты и др.) |  |  |
| 1.2.3. | Профориентационное консультирование доступно всем выпускникам основной и средней школы (есть программы, отчеты и др.) |  |  |
|  | **итого** |  |  |
| **1.3.** | **Учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся** |
| 1.3.1. | Наличие результатов диагностики адаптации первоклассников (в рамках классно-обобщающего контроля) |  |  |
| 1.3.2. | Наличие результатов диагностики адаптации пятиклассников (в рамках классно-обобщающего контроля) |  |  |
| 1.3.3. | Наличие результатов диагностики адаптации десятиклассников (в рамках классно-обобщающего контроля) |  |  |
| 1.3.4. | Наличие результатов диагностики детей-инвалидов, опекаемых и др. |  |  |
| 1.3.5. | Наличие результатов диагностики по логопедическим и дефектологическим проблемам |  |  |
| 1.3.6. | Наличие школьного ППк |  |  |
| 1.3.7. | Обучающиеся обеспечены горячим питанием |  |  |
| 1.3.8. | Другое: использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом; проведение индивидуальной работы с обучающимися «группы риска», несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и (или) социально-опасном положении; осуществление патронажа неблагополучных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. |  |  |
| 1.3.9. | Родители (законные представители) осведомлены о результатах диагностики обучающихся по вопросам адаптации и др. |  |  |
|  | **итого** |  |  |
| **1.4** | **Личная защищенность педагогов** |
| 1.4.1 | Защищенность от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли педагогов |  |  |
| 1.4.2 | Осведомленность сотрудников о состоянии документов его личного дела |  |  |
| 1.4.3 | Наличие помещения для хранения учебно-методических пособий, вещей; для отдыха и методической работы всех педагогов |  |  |
|  | **итого** |  |  |
| **1.5** | **Оценка безопасности здания и помещений ОУ** |
| 1.5.1 | ОУ имеет охрану (принимает меры, исключающие возможность проникновения посторонних) |  |  |
| 1.5.2 | ОУ принимает меры, предупреждающие травматизм детей |  |  |
| 1.5.3 | За последние 3 года отсутствуют случаи травматизма детей в школе |  |  |
| 1.5.4 | ОУ создает условия, гарантирующие сохранность личных вещей обучающихся |  |  |
| 1.5.5. | Территория школы огорожена забором; имеется «тревожная» кнопка, камеры видеонаблюдения |  |  |
| 1.5.6. | Родители (законные представители) осведомлены о мерах, принимаемых ОУ для обеспечения безопасности зданий и помещений |  |  |
|  | **итого** |  |  |
| **Раздел 2. Комфортность образовательной среды** |
| **2.1.** | **Обучающиеся** |
| 2.1.1. | Наличие в библиотеке достаточного количества справочной, художественной, психологической, энциклопедической литературы для всех возрастных групп обучающихся |  |  |
| 2.1.2. | Наличие читального зала, медиатеки |  |  |
| 2.1.3. | Наличие школьного музея (музейной комнаты) |  |  |
| 2.1.4. | Удовлетворенность отношениями с одноклассниками |  |  |
| 2.1.5. | Удовлетворенность отношениями с педагогами |  |  |
|  | **итого** |  |  |
| **2.2.** | **Здание школы, социально-бытовые условия** |
| 2.2.1. | Помещения школы создают ощущение комфортности |  |  |
| 2.2.2. | ОУ обеспечено современной мебелью, проекторами, компьютерами; в рекреациях скамейки/диванчики/цветы; информационные стенды) |  |  |
| 2.2.3. | Наличие площадок для прогулок и игр на территории ОУ на переменах и после уроков |  |  |
| 2.2.4 | Наличие отдельных туалетов для младших и старших школьников с соответствующим санитарно-гигиеническим оборудованием |  |  |
| 2.2.5 | Наличие условий для проведения профилактических медицинских мероприятий |  |  |
| 2.2.6 | Создание условий для соблюдения питьевого режима в ОУ |  |  |
| 2.2.7 | В ОУ есть условия для спокойных игр на переменах (теннисный стол, шахматы, шашки и др.) |  |  |
|  | **итого** |  |  |
| **2.3** | **Педагоги** |
| 2.3.1. | Администрация школы предоставляет педагогам возможность проявлять инициативу |  |  |
| 2.3.2. | Администрация поддерживает стремление педагогов к повышению квалификации, к участию в семинарах, педсоветах, конкурсах профессионального мастерства  |  |  |
|  | **итого** |  |  |
| **2.4.** | **Родители (законные представители)** |
| 2.4.1. | Родители (законные представители) удовлетворены отношениями с педагогами, администрацией школы |  |  |
| 2.4.2. | Администрация школы предоставляет родителям (законным представителям) возможность проявлять инициативу |  |  |
| 2.4.3. | Родители (законные представители) осведомлены о социально-бытовых условиях ОУ |  |  |
|  | **итого** |  |  |

**Результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Безопасность образовательной среды** | **2. Комфортность образовательной среды** |
| 1.1 | Личная защищенность обучающихся |  | 2.1 | Обучающиеся |  |
| 1.2 | Социально-психологическая компетентность |  | 2.2 | Здание школы, социально-бытовые условия |  |
| 1.3 | Учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся |  | 2.3 | Педагоги |  |
| 1.4. | Личная защищенность педагогов |  | 2.4. | Родители (законные представители) |  |
| 1.5. | Оценка безопасности зданий и помещений |  |  |  |  |
| **итого** |  |  | **итого** |  |
| Общая сумма (комфортность + безопасность)  |