



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №79»

Проект «И песок, и дружок»

Семёнова
Наргиза Рустамовна,
воспитатель





Актуальность проекта

На пятом году жизни
взаимодействие и общение занимает ведущую роль
в развитии ребёнка

Ощущения – это способ
нервной системы человека
получать информацию

Песок – детский «мега-тренажёр»

Цель проекта

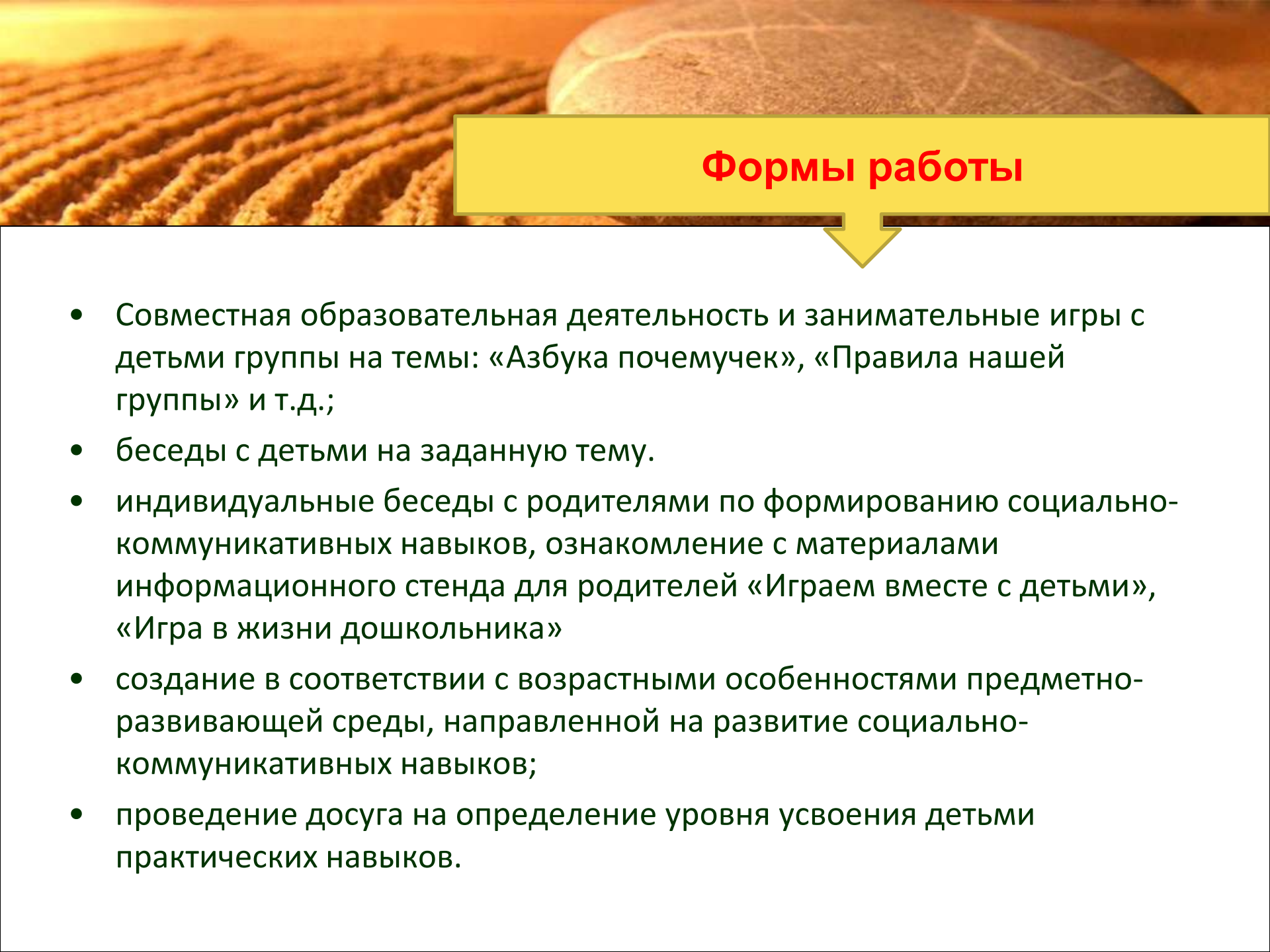
- социально-коммуникативное развитие детей среднего дошкольного возраста посредством игры с кинетическим песком.





Задачи проекта

- способствовать развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развивать у детей социально-коммуникативные навыки (освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций; умение договариваться, устанавливать новые контакты);
- развивать эмоциональную отзывчивость у детей, воспитывать положительное отношение ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру;
- способствовать становлению целенаправленности и саморегуляции собственных действий у детей среднего дошкольного возраста,
- формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками,
- формировать позитивные установки к различным видам игры и творчества.



Формы работы

- Совместная образовательная деятельность и занимательные игры с детьми группы на темы: «Азбука почемучек», «Правила нашей группы» и т.д.;
- беседы с детьми на заданную тему.
- индивидуальные беседы с родителями по формированию социально-коммуникативных навыков, ознакомление с материалами информационного стенда для родителей «Играем вместе с детьми», «Игра в жизни дошкольника»
- создание в соответствии с возрастными особенностями предметно-развивающей среды, направленной на развитие социально-коммуникативных навыков;
- проведение досуга на определение уровня усвоения детьми практических навыков.

«Кнопочки»



«Трафареты»



«Песочный Круг»



«Песочные прятки»

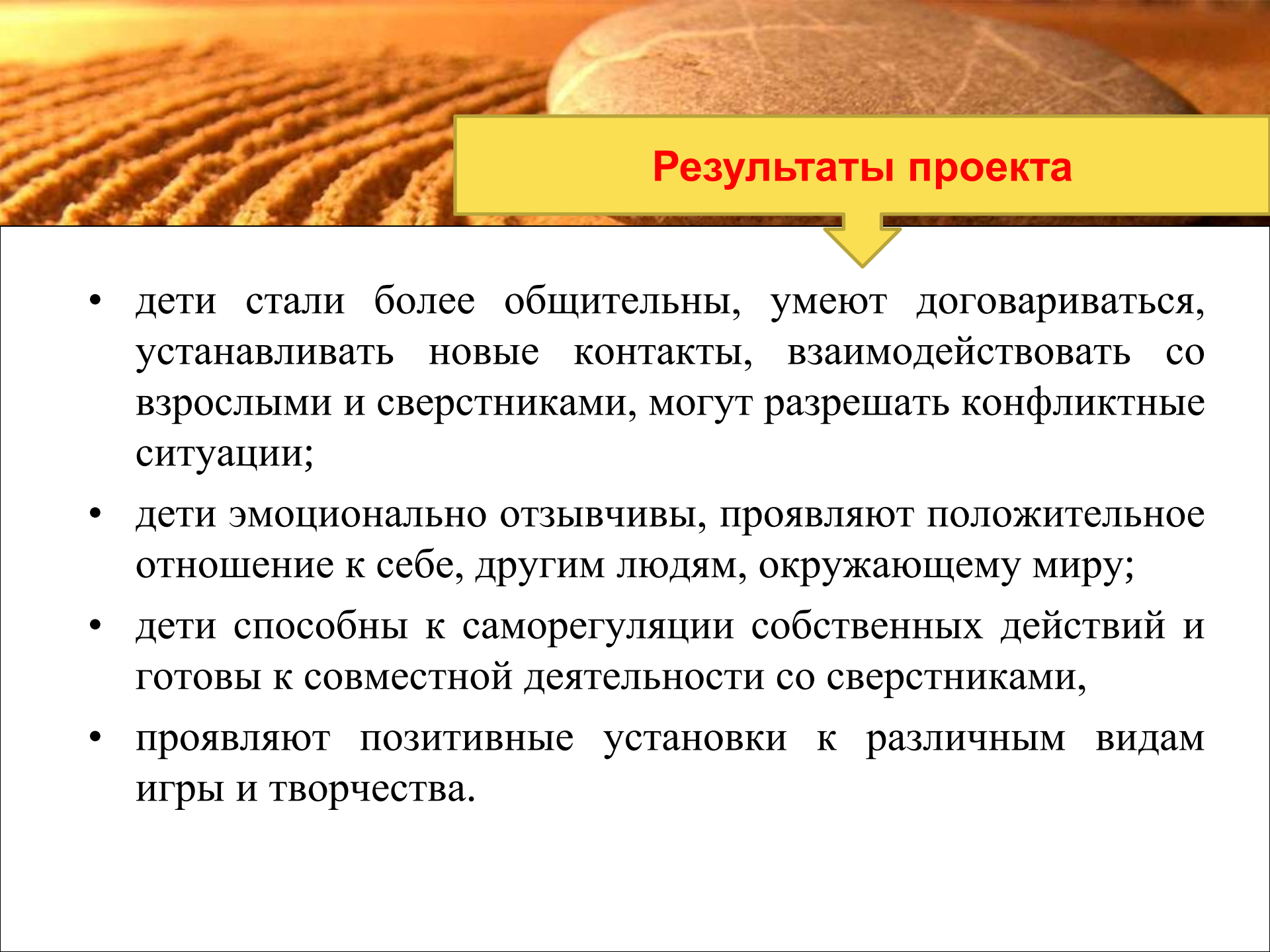


«День рождение куклы Кати»



«Мы едем в гости»





Результаты проекта

- дети стали более общительны, умеют договариваться, устанавливать новые контакты, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, могут разрешать конфликтные ситуации;
- дети эмоционально отзывчивы, проявляют положительное отношение к себе, другим людям, окружающему миру;
- дети способны к саморегуляции собственных действий и готовы к совместной деятельности со сверстниками,
- проявляют позитивные установки к различным видам игры и творчества.



Спасибо за
ВНИМАНИЕ!