

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №79»



Зимние каникулы - время для здоровья



Составили и реализовали:
Бабешко Людмила Викторовна, воспитатель
Грибач Евгения Вячеславовна, педагог
дополнительного образования,
Ильченко Наталья Николаевна, воспитатель
Щемелинина Оксана Борисовна,
инструктор по физической культуре

Бийск – 2017

Содержание

Краткая аннотация проекта.	3
Актуальность проекта.....	3
Участники	4
Цель проекта	4
Задачи	5
Предполагаемый результат	6
Ожидаемые результаты.....	5
Этапы работы.....	6
Достижение эффективного результата коллектив ДООУ видит.....	7
Мероприятия проводится в форме.....	7
Выполнения проекта.....	7
.....	
Формы и методы физкультурно-оздоровительной работы в рамках проекта.....	
Список используемой литературы.....	
Приложение.....	30
- Приложение 1. Фотоматериалы в соответствии с используемыми приёмами	
- Приложение 2. Детские поделки кормушек и	
- Приложение 3. Анкетирования родителей о прошедших мероприятиях	
- Приложение 4. Отзывы родителей о мероприятиях, проведённых в каникулярный период времени.	

Краткая аннотация проекта

Проект «Зимние каникулы – время здоровья!» представляет собой организацию и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в каникулярный период времени.

Прогулка является первым и наиболее доступным средством оздоровления и закаливания детского организма. Для физического развития и укрепления организма детей необходимо как можно больше времени проводить на свежем воздухе. И зима – не исключение из этого правила. А чтобы холод принес пользу и не помешал детям получать удовольствие от прогулки, они должны двигаться. Правильно организованные и продуманные прогулки и мероприятия на воздухе помогают осуществлять задачи всестороннего развития детей и их позитивной социализации.

Зима для всех: и детей, и взрослых – долгожданная и любимая пора. Чтобы зимний период запомнился ребенку как счастливое, веселое время, а его организм за этот период окреп и закалился, педагоги детского сада №79 тщательно продумали обустройство и дизайн прогулочного участка и заранее запланированных мероприятий в каникулярный период времени.

В зимнее время детские участки должны превращаться в удивительную страну, которую населяют персонажи сказок или мультфильмов, изготовленные из снега. Они будут служить не только украшением участка, но и способствовать мотивации двигательной активности детей.

Актуальность.

Проект обусловлен актуальной потребностью сообщества детей, их семей, перспективного направления всестороннего развития детей дошкольного возраста. В условиях экономической нестабильности, роста экологических неблагоприятных факторов, когда ухудшение здоровья детей достигло масштаба национальной проблемы, охрана и укрепление здоровья детей, их физического и психического благополучия являются первоочередными задачами. Предметом выступают условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в зимний период на участке ДООУ № 79 в каникулярный период времени. Реализация плана проекта позволяет решить обозначенные проблемы.

Участники: дети старшей группы, родители, педагоги.

Цель проекта: Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в каникулярный период времени.
Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДООУ, укрепление

заинтересованности родителей в принятии участия в мероприятиях в ДОО в каникулярный период времени.

Задачи:

- расширение кругозора, приобретение новых знаний: изучение методических рекомендаций по обустройству игровых участков снежными постройками для обеспечения двигательной активности, санитарно-эпидемиологических требований и стандартов оборудования детских игровых площадок.
- активизация творческого потенциала родителей, представителей семей воспитанников и воспитанников в процессе реализации проекта;
- выявление среди родителей деловых партнеров и приобщение к реализации проектной деятельности;
- художественное оформление игровой площадки совместно с родителями,
- воспитания доброжелательного отношения к природе через изготовления кормушек для птиц,
- воспитание духовных, нравственных и волевых качеств, настойчивости, выдержки, коллективизма.

Физкультурной-оздоровительный проект «Зимние каникулы весёлая пора» предусматривает просвещение детей старшего дошкольного возраста и их родителей: развитие представлений о важности двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о здоровом образе жизни. Эти сведения становятся важным компонентом личностной культуры и социальной защищенности дошкольника.

Проект раскрывает новые эффективные формы взаимодействия ДОО с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни, которые основываются на формах совместной деятельности детей и родителей.

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения в последние годы приобретает все большую актуальность.

Поэтому искусству сохранения и укрепления здоровья, формирования осознанной потребности в здоровом образе жизни должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном возрасте. Кроме этого, именно в этом возрасте отмечается более тесная связь ребенка с семьей, что помогает наиболее эффективно воздействовать не только на ребенка, но и на членов его семьи.

Анализ анкетирования показывает, что во многих семьях потребность дошкольников в движении удовлетворяется далеко не полностью, предпочтение отдается просмотру телепередач, компьютерным играм, занятиям статического плана и малоподвижным играм. Большая загруженность родителей ведет к сокращению прогулок на свежем воздухе, тем самым естественная потребность ребенка в движении в семье пусть неосознанно, но подавляется. Основными причинами таких результатов является то, что родители недооценивают роль

двигательной активности, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность ребенка, недостаточно осознанно подходят к процессу физического воспитания детей, занижая свою роль в этом процессе и перекладывая основную нагрузку на образовательное учреждение. И как следствие не понимают важности всех критериев, способствующих формированию здорового образа жизни у детей. - создание условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в зимний период.

- совместная разработка воспитателем, родителями и детьми плана зимних построек на участке дошкольного учреждения;

- развитие детско-родительских отношений в процессе реализации проекта;

- соблюдение правил безопасности жизнедеятельности на участке в зимний период;

- содействие развитию разнообразной двигательной деятельности детей на прогулке и интереса к ней; вовлечение детей и родителей в активную творческую деятельность;

Предполагаемые этапы работы проекта:

1-й этап: Подготовительный.

Его цели: создание творческой группы, рекомендации по оформлению участка в зимний период, разработка инструкций для воспитанников по обеспечению безопасности жизнедеятельности, разработка плана реализации проекта, определение форм и методов вовлечения родителей в совместную деятельность.

2-й этап: Основной.

Его цели: совместное оформление воспитателем, родителями и детьми детского сада в соответствии с предоставленным планом, организация Акции «Волшебный мир сказок» для детей и их родителей, оформление фото-стенда, благодарственных писем.

3-й этап: Заключительный.

Его цели: оценивание проделанной работы, соблюдение требований основы безопасной жизнедеятельности детей, наличие выносного материала, наличие свободного пространства для организации подвижных игр.

Ведущая идея проекта заключается в организации такой работы, которая способствовала бы формированию осознанного отношения к собственному здоровью и у детей, и у родителей.

Достижение эффективного результата коллектив ДОО видит:

- в непосредственной организации и проведении развлечений и оздоровительных процедур в каникулярный период времени, в ДОО.
- в мотивации детей и родителей к совместному проведению развлечений на территории ДОО в каникулярный период времени, охраны/укрепления здоровья и вале логики,
- в вовлечении родителей в процесс закаливания ребенка, что происходит в каникулярный период времени

Основное содержание проекта составляют совместные тематические мероприятия по вопросам оздоровления и физического развития детей дошкольного возраста.

Мероприятия проводятся в форме:

- проектной совместной деятельности родителей, сотрудников и детей,
- физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОО в каникулярный период времени
- «круглого стола» для родителей,
- консультаций родителей через специалистов ДОО методом анкетирования.

Основные направления реализации проекта:

- воспитательно-оздоровительное;
- лечебно-профилактическое.

Проект реализуется через следующие **разделы:**

- работа с детьми;
- работа с родителями.

Работа с детьми:

- непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию; беседы: «Осторожно! Железные предметы!», «Внимание! Горка!», «Осторожно! Гололед», «Скольжение по ледяной дорожке», «Шаги воздуха в организме»;
- выставки детских рисунков: «Зимние забавы», «Чтобы не было беды, осторожно я и ты»;
- фотовыставка «Наш зимний участок»;
- снежная постройка «Лабиринт»;
- игра «Дорожки». Цель: Научить детей бегу друг за другом, делая сложные повороты, сохраняя равновесие, не мешать друг другу;
- игра «Догонялки в лабиринте». Цель: научить бегать друг за другом, делая повороты по сигналу осторожно;
- снежная постройка «Ёлка нарядная»;
- игра «Платок». Цель: развивать быстроту и ловкость, сохраняя форму круга;

- игра «Хоровод весёлый». Цель: развивать у детей умение двигаться в коллективе, находить своё место, согласовывать движения друг с другом и двигаться, сохраняя форму круга;
- пение новогодних песен: «Ёлочка пушистая», «Зайка». Цель: Учить радоваться и самому радовать других;
- снежная постройка «Стена для метания»;
- игра «Попади в цель». Цель: развивать глазомер, закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, правильно выполнять замах;
- снежная постройка «Снежные комочки»;
- игра «Попрыгунчики». Цель: учить прыгать через снежные комочки с продвижением вперед;
- снежная постройка «Горка»;
- игра «Снежная горка». Цель: учить детей осторожно подниматься по ступенькам;
- игра «Найди свой дом». Цель: учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свой «домик»;
- снежная постройка «Дорожка»;
- эстафетные игры с игрушками. Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту движений, умение выполнять команды воспитателя.

Работа с родителями:

- консультации для родителей: «Закаливание, или первый шаг на пути к здоровью», «Роль семьи в сохранении и укреплении здоровья детей», «Здоровье. Безопасность. Развитие»;
- оформление фото-стенда «Зимние забавы»;
- разработка картотеки подвижных игр.

Игровой алгоритм «Созвездие игры» представляет собой длительную комплексную игру, состоящую из ряда разнообразных творческих занятий, действий, игровых программ и праздников.

Цель алгоритма: сплочение детского коллектива в совместной творческой деятельности детей и родителей.

В начале смены ребятам предлагается найти клад, но для успешных поисков необходимо знать подсказки, координаты нахождения «сокровищ». Эти подсказки дети добывают в течение всей смены.

Игра важна в развитии ребенка. Игровая ситуация позволяет раскрыться порой еще нереализованным способностям и задаткам личности, «отыскать себя в обществе, себя в человечестве, себя во Вселенной» (Я. Корчак)

Так игровой алгоритм программы «Дорогою добра» (2006 г.) направлен на воспитание отзывчивости, сострадания, потребности помогать другим и на

создание условий для формирования новых дружеских связей и взаимоотношений детей.

Целью данного алгоритма является создание благоприятных условий для содержательного отдыха, оздоровления детей через разнообразные виды работы, для формирования у детей и подростков позитивных жизненных установок.

Игровой проект программы направлен на создание творческой атмосферы, воспитание потребности помогать друг другу, на создание условий для формирования новых дружеских связей и взаимоотношений детей и родителей в каникулярный период времени.

Цель этой длительной игры - через мероприятия, проходящие в форме известных телевизионных программ, помочь ребёнку раскрыть свой творческий потенциал, создать для него ситуацию успеха и подарить ему «Минуту славы».

На время проекта центр детского творчества превращается в «телевизионную студию», мероприятия становятся «телевизионными программами», а смены – «телевизионными сезонами».

Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на свежем воздухе.

Работоспособность мышц у дошкольников невелика, они довольно быстро утомляются при нагрузках. Детям более свойственна динамика. Вовремя игровой деятельности на улице зимой, чередуются напряжение и расслабление разных мышц, что увеличивает их работоспособность и силу.

Уменьшается статическое напряжение тела, снижается нагрузка на еще не окрепший и податливый детский позвоночник, который в этом случае правильно формируется, вырабатывается хорошая осанка. В тоже время активное движение ног в стопы ребенка и предупреждает развитие плоскостопия.

Регулярные занятия на улице положительно влияют на оздоровления, закаливания детского организма совершенствуется механизм терморегуляции, повышается иммунологические свойства, улучшается адаптация к разнообразным условиям внешней среды. Укрепляется так же нервная система, крепче становится сон, улучшается аппетит, повышается общий тонус организма, совершенствуется движения, увеличивается выносливость. Одновременно с занятиями на свежем воздухе детям прививаются умение и навыки самообслуживания, что очень важно для их всестороннего развития.

Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости в условиях детского сада во многом зависит от регулярного занятия спортом.

При регулярном проведении занятий обязательно чередую физическую нагрузку отдых, смена упражнений и игр. Игры все проводятся в интересной

форме с различными атрибутами. Постепенно увеличиваю нагрузку на каждом занятии, что является важным условием предупреждения травматизма.

Стратегия достижения поставленной цели

Для достижения поставленной цели и задач необходима реализация следующих действий.

1. Проведение консультаций, семинаров, педагогических советов, медико-педагогических совещаний.
2. Использовать различные формы и методы повышения эффективности укрепления психофизического здоровья детей (сюжетно-игровые занятия; занятия соревнования; занятия – тренировки основных видов движений; занятия по традиционной схеме; занятия зачёты).
3. Способствовать гибкому режиму дня, который подразумевает 3 составляющих: динамичный режим дня детей; гибкий график работы воспитателей, специалистов и всего обслуживающего персонала ДОУ.

Тематика выступлений инструктора по физкультуре на родительских собраниях

Срок	Группы	Общие вопросы	Частные вопросы
Декабрь	все	Особенности проведения мероприятий совместно с родителями в каникулярный период времени	Индивидуальные особенности детей.
Январь	средняя	Закаливания дошкольников в домашних условиях.	Предложить литературу о закаливание.
Февраль	Старшая подготовительная	Приемы закаливания с детьми старше возрастных групп	Предложить литературу о закаливание.

Тематическое планирование

Фаза проекта	Этапы проекта	План мероприятий	ответственный
	Знакомство, сбор	1. Мотивация участия в	Т.А. Столлер

	информации, организация образовательного процесса	проекте воспитателей, детей и родителей 2.Сбор материала по теме.	заведующий МБДОУ «Детский сад № 79» Е.И.Шнайдер старший воспитатель О.Б. Щемелинина инструктор по физкультуре
	Подготовительный Создание рабочей группы, планирование	1. Анкетирование среди родителей 2.Разработка плана проекта, определение участников 3.Объединение заинтересованных педагогов в рабочую группу по подготовке мероприятия по плану	Н.Н.Ильченко О.Б.Щемелинина инструктор по физкультуре О.Б.Щемелинина инструктор по физкультуре
	1.Первичный опрос детей 2.Составление плана работы 3.Календарное планирование 4.Разработка маршрутов	Обсуждение мероприятий для проекта «Зимние забавы» с детьми и родителями Разработка плана проекта, определение участников Конкретизация календарно-тематического планирования.	Л.В. Бабешко Н.Н.Ильченко М.В.Райс О.Б.Щемелинина инструктор по физкультуре Н.Н.Ильченко
2 этап Выполнение проекта	1.Практическая деятельность в соответствии с планом 2.Контроль над осуществлением проекта	Участие в совместной деятельности педагогов ДОУ, родителей с детьми дошкольного возраста.	Л.В.Бабешко Н.Н.Ильченко М.В.Райс О.Б.Щемелинина инструктор по физкультуре
3 этап Презентация продукта проекта	1.Подготовка к презентации. Презентация в форме фотовыставки. 2.Представление экспертам продукта деятельности	Взаимодействие родителей, детей и педагогов ДОУ в каникулярный период. Представление опыта работы.	Л.В.Бабешко О.Б.Щемелинина инструктор по физкультуре
Заключительный этап. Подведение итогов.	Анализ результатов деятельности.	Подведение итогов: Выступление на педагогическом совете «Итоги реализации	М.В.Райс О.Б.Щемелинина инструктор по физкультуре

		проекта «Зимние каникулы веселая пора.»» Рефлексии -обсудить насколько полученные результаты соответствуют задуманному.	
--	--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

реализации проекта

Форма организации, сроки реализации	Тема	Задачи
Заседание творческой группы. Реклама проекта «Зимние каникулы, веселая пора» Декабрь Родительское собрание, Декабрь Организовать продуманный активный отдых детей в каникулярный период времени Декабрь Реализация плана закаливающих процедур во всех группах	«Особенности проведения развлечения с детьми и родителями в каникулярный период времени» Снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм. Оптимальный уровень занятости детей в каникулярный период времени.	Изготовить буклеты и пригласительные билеты к участию в работе с целью пропаганды здорового образа жизни и создания условий для активного включения всех участников процесс физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ Создать условия для воспитания здорового ребенка-дошкольника. Создать положительную эмоциональную обстановку. Формировать коллектив единомышленников. Способствовать развитию творческой инициативы педагога. Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в развитии детей и сотрудничестве с детским садом. Создание мероприятий по организации

МБДОУ В течение зимнего периода Проведение досуговой деятельности в режиме дня в зимнее каникулярное время Январь	Организация и проведение нетрадиционных мероприятий, направленных на создание психоэмоционального комфорта и благополучия ребенка в условиях ДОУ	веселого досуга в зимнее каникулярное время. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей. Формировать устойчивый интерес у детей к здоровому образу жизни. Обучить детей и родителей конкретным практическим приемам и методам сохранения и укрепления здоровья. Повышать устойчивость организма к физическим нагрузкам. Обеспечивать психоэмоциональное благополучие детей. Способствовать сохранению психического и физического здоровья детей дошкольного возраста.
Подведение итогов реализации проектов Февраль	Итоги реализации проекта «Зимние каникулы, веселая пора!»	Фото – выставка «Зимние каникулы, веселая пора!» Педагогический час итоги реализации проекта «Зимние каникулы, веселая пора!»

**Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ДОУ № 79,
в содержании которых включено закаливание**

1. Утренняя гимнастика
2. Традиционные занятия с использованием нестандартного оборудования.
3. Занятия, построенные на дыхательных упражнениях, играх.
4. Разминка в постели после дневного сна.

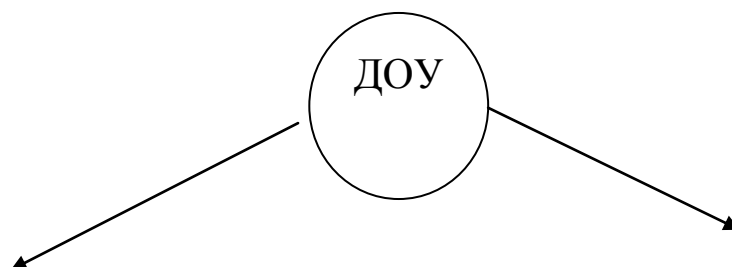
Литература

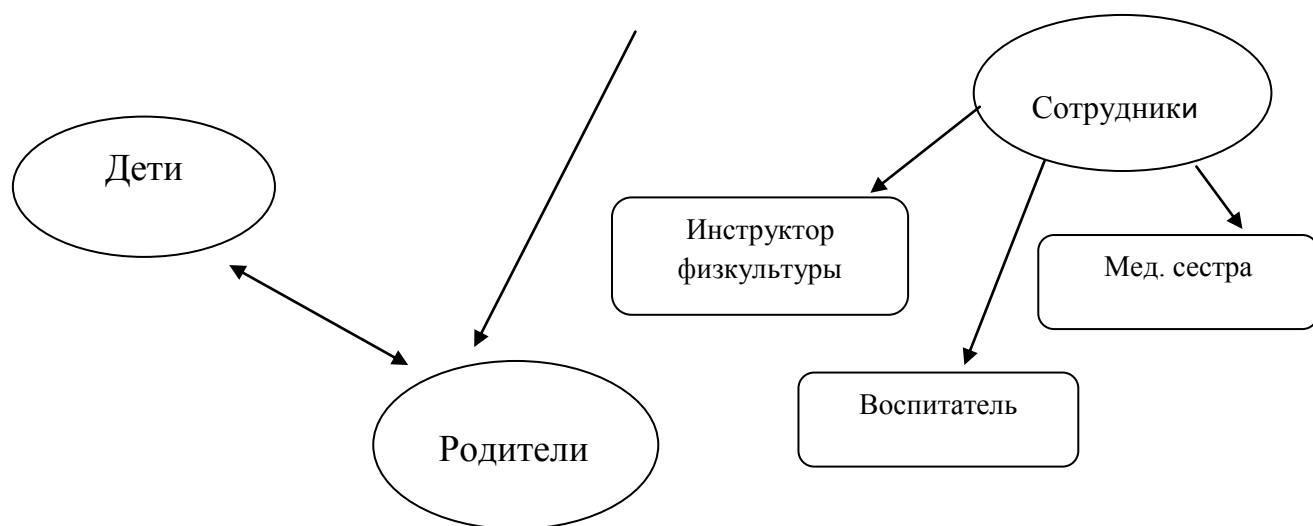
1. Алямовская, В.Г. Современный подход к оздоровлению детей в дошкольном образовательном учреждении [Текст] / В.Г. Алямовская. – М., 2005.
2. Белкина, В.Н. Дошкольник: обучение и развитие воспитателям и родителям [Текст] / В.Н. Белкина, Н.Н. Васильева. – Ярославль, 1998.

3. *Вавилова Е.Н.* Укрепляйте здоровье детей [Текст]: пособие для воспитателей детского сада / - М.; Просвещение, 1986. – 128с.
4. *Галанов, А.С.* Игры, которые лечат [Текст] / А.С. Галанов. – М.; Педагогическое общество России, 2005. – 60 с.
5. Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет [Текст]: Кн. для работников дошк. учреждений / Е. М. Белостоцкая, Т.Ф. Виноградова, Л.Я. Каневская, В. И. Теленчи; Сост. В.И. Теленчи. – М.: Просвещение, 1987. – 143 с.
6. Здоровьеформирующее физическое развитие: Развивающие двигательные программы для детей 5-6 лет [Текст]: Пособие для педагогов дошк. учреждений. И. К. Шилкова, А. С. Большее, Ю. Р. Силкин, Ю. А. Лебедев, Л. В. Филиппова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 336 с.
7. *Манилова, Е. Н.* Укрепляйте здоровье детей [Текст]: Пособие для воспитателя дет.сада / Е.Н. Манилова. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.
8. *Никонорова Т.С.* Здоровячок. Система оздоровления дошкольников [Текст] / Т.С. Никонорова, Е.М. Сергиенко. – Воронеж, 2007. – 89с.
9. *Теленчи, В.И.* Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет [Текст] / В.И. Теленчи. – М., 1987.
10. *Тонкова – Ямпольская,* Ради здоровья детей [Текст] / Р.В. Тонкова-Ямпольская, Т.Я. Черток. – М., 1985.
11. *Юрко, Г.П.* Физическое воспитание детей раннего и среднего дошкольного возраста [Текст] / Г.П. Юрко. – М., 1987. – 153 с.

Модель

В каникулярный период времени.





Конспект зимнего совместного развлечения для детей и родителей в каникулярный период времени.

«Зимние каникулы весёлая пора»
Если стало почему-то
Очень грустно вдруг кому-то
И не знаешь, как же быть?
Нужно просто всем собраться
Нужно нам играть, плясать и конечно состязаться
Ты возьми стакан смешинок,
Звонкий хохот из корзинок,
Рассыпного смеха ложку,
И хихиканья немножко,
Все веселкой размешай,
В тонкий юмор раскатай,
Обваляй всё в прибаутках,
Запекай в горячих шутках
Кто попробует кусочек, непременно захохочет.

Тема: «Зимние каникулы весёлая пора»

Цель:

Провести совместно с родителями веселое развлечение для детей

Задачи:

1. Обеспечить детям полноценный активный отдых на зимней прогулке.
2. Доставить детям удовольствие от взаимодействия с родителями.
3. Привлекать родителей к активному отдыху с детьми, расширяющему границы жизни дошкольников и формирующему навыки безопасного поведения во время отдыха.
4. Развивать желание активно проводить совместные праздники.
5. Развивать быстроту, ловкость, силу, точность, выносливость.
6. Развивать умение детей эмоционально откликаться на игры.
7. Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх, при катании с горки.
8. Воспитывать в детях настойчивость, упорство, чувство товарищества, умение побеждать и проигрывать.

Интеграция областей:

-коммуникация, физическая культура, безопасность, здоровье, социализация, труд.

Виды детской деятельности:

-коммуникативная, игровая, двигательная, трудовая, познавательная - исследовательская

Предварительная работа.

На игровой площадке сооружаются совместно с родителями снежные фигуры и сооружения: лабиринт, горка, черепаха, кит, колобок, снежный вал, зимняя клумба с цветными ледяными цветами.

Оборудование:

-санки, снежки, мешки, снежинки, карусель с ленточками, вёдра, морковка, музыкальное сопровождения.

Подвижная игра «Карусели»	Зима: Рукавицы надевайте, хлопайте, не уставайте! Не замёрзли ваши ножки? Вы потопайте немножко! Ах, как щёчки покраснели! Вы замёрзнуть не успели. Зима. Мы на поезде помчимся, от души повеселимся, машинист, гудок давай! Ребяшня, не отставай 1. Станция «Соревновательная» Появляется скоморох: Мы поедem по дорожке, берегите, детки, ножки, ты водитель, не гони, будь внимательным в пути! Ведущий: Дорогие наши родители и дети я предлагаю устроить состязания между командами: делимся на три команды. Команда Снежинки, льдинки, пушинки. 1.Эстафета с родителями и детьми: «Чья команда быстрее перевезёт детей на санках» 2.Эстафета прыжки в мешках 3.Передай снежинку мама и папа тоже принимают участие в игре с детьми. Ведущий: Вот молодцы ребята и уважаемые родители наши состязания закончились победила дружба. Подвижная игра «Карусели» :А теперь давайте все вместе прокатимся на снежной <u>карусели</u>. Еле-еле, еле-еле Завертелись <u>карусели</u>. А потом, потом, потом Всё бегом, бегом, бегом. Тише, тише Не спешите. Карусель остановите, Молодцы ребята!!! Отправимся дальше в путешествия? Ведущий: <u>Ой и как у нас жарко...</u> продолжим наше развлечения? Предлагаю вам вместе слепить снеговиков, но можно и Снегурочку готовы? Под музыкальные сопровождения начинаем лепить снеговиков.	Ответы детей Хлопают в ладоши Топают ногами Ответы детей Катание на санках и различные состязания команд. Родители катают детей на санках (дети встают в круг, идут по кругу повторяя слова за скоморохом) Совместная деятельность всех вместе детей и
--------------------------------------	--	---

Произошло волшебство	Появляется волшебник: Здравствуйте ребята, я узнал, что у вас сегодня здесь праздник и решил поспешить к вам в гости, показать вам фокусы. У него в руках сундучок волшебный. Происходит чудо и появляются в сундуке конфеты. Волшебник раздаёт всем детям конфеты. Зима: До сведения друзья! Понравилось вам наши игры, пляски, состязания?Тогда до скорых встреч.....	родителей. Выступления волшебника Зима
------------------------------------	---	---

Сценарий развлечения для детей среднего дошкольного возраста «Зимние забавы со Снеговиком»

Описание материала: развлечение рекомендуется провести на свежем воздухе в зимний период. Данный материал будет полезен педагогам, родителям с целью организации спортивного мероприятия с детьми среднего дошкольного возраста.

Цель: укрепление здоровья детей, совершенствование физических качеств.

Задачи:

- обогащать и совершенствовать двигательный опыт детей;
- развивать ловкость, координацию движений, внимание;
- воспитывать командный дух, интерес к играм – забавам на свежем воздухе.

Средства: 2 обруча, набивные мячики белого цвета – альтернатива снежкам, 2-е искусственные ёлочки, пластмассовые снежинки, корзина, 2 больших резиновых мяча, обшитых белой тканью – альтернатива снежному кому, зефир по количеству участников.

Способы: подвижные игры, использование загадок, игры - аттракционы, сюрпризный момент.

Ход развлечения:/дети вместе в воспитателем выходят на прогулку. На участке их встречает Снеговик/

Этапы, методы и приёмы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<u>Вводная часть</u>	Снеговик: Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? Снеговик: Кто я? Снеговик: Наступила зима. Выпало много снега. Можно поиграть и повеселиться. Вы готовы к зимним забавам? Снеговик: Но сначала я хочу, ребята, проверить, насколько вы внимательны и как много знаете про зиму	Да Снеговик Да
Игровой метод	С неба тихо, как во сне, падает на землю ...	Снег
/проводится игра “Доскажи словечко”	И летят пушинки – Белые ...	Снежинки
	На дорогу, на лужок тихо падает ...	Снежок
	Словно в белый пуховик нарядился ...	Снеговик
	На дороге, посмотри – С красной грудкой...	
	Снеговик: Молодцы. А теперь пора проверить, какие вы ловкие, да быстрые. Надоделиться на 2-е команды /воспитатель помогает детямделиться на команду девочек и мальчиков, выбирают название командам: команда девочек «Снежинки», команда мальчиков «Зайчики»/	Снегири
	Снеговик: Много снега намело, Всё кругом белым-бело! Сейчас проверим, умеете ли вы снежки лепить /если погода располагает, то дети	

Подвижная игра Попади в цел	начинают лепить снежки и складывать в обруч. Если погода морозная, и снежки лепить не получится, то Снеговик предлагает детям готовые снежки – набивные мячики белого цвета/ Снеговик: Ну, что много снежков налепили? Снеговик: <i>Что стоите вы тогда? Конкурс начинать пора. Будем мы в снежки играть, метко в цель попадать!</i> Снеговик: <u>/подводит итог конкурса/</u> В этом конкурсе отличилась команда «Зайчиков». Но команда «Снежинок» тоже была очень меткой. Старались все. Молодцы! Снеговик: Продолжаем наши зимние забавы! Отгадайте, ребята загадку <i>Покружилась звёздочка, В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке.</i> Снеговик: Правильно, ребята. Это снежинка. <i>Красивые, пушистые Снежинки белые. Такие чистые, такие смелые!</i> Смотрите, сколько снежинок снеговик разбрасывает пластмассовые снежинки Снеговик: Давайте соберём снежинки и украсим ёлочки /2-е команды выстраиваются в колонны, по сигналу Снеговика бегут по одному человеку из команды, поднимают снежинку, подбегают к ёлочке и украшают её, возвращаются к своей команде, встают последним в колонну. Задание заключается в том, кто быстрее	Да ребята из разных команд по одному подходят к черте и метают снежок в корзинку Снеговику, воспитатель ведёт подсчёт очков/ Снежинка
---	--	--

<u>Кто быстрее</u>	украсит ёлочку. Для каждой команды своя ёлочка_/ Снеговик: /подводит итог конкурса/ Молодцы, ребята. Немного быстрее была команда «Зайчиков», но команда «Снежинок» украсила свою ёлочку очень красиво, аккуратно. Снеговик: Ребята, вы хотите поиграть со снежинками? /воспитатель помогает выстроить команды в 2-е колонны, у каждой команды снежный ком в виде резинового мяча, обшитого белой тканью. Снежный ком у участников, стоящих в колонне первыми. Ноги у детей на ширине плеч. По сигналу Снеговика дети начинают перекатывать снежный ком между ног от первого участника к последнему. Команда, которая выполняет задание первой, выигрывает/ Снеговик: /подводит итог конкурса/ Молодцы, ребята! Ловко справились с заданием! Наши зимние забавы подходят к концу. Мне хочется отметить, что и ребята из команды «Снежинок», и ребята из команды «Зайчиков» дружные, ловкие, весёлые! Все играли, веселились. Не устали, а взбодрились. Пора праздник завершать, Пора в детский сад шагать. А мне пора с вами проститься. Не могу вас проводить в группу, боюсь растаять. До свидания, ребята	Да
«Перекаати снежный ком»	До свидания!	До свидания!

Сценарий совместной деятельности детей и взрослого «Птичья столовая»

Цель: Разработать и провести системы воспитательной досуговой работы с детьми дошкольного возраста и их родителей в каникулярный период времени.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о зимующих птица.
2. Прививать любовь к природе.
3. Развивать навыки и умения создания кормушек для зимующих птиц.
4. Развивать мелкую моторику, творческие способности ребенка через конструирования кормушек.
5. Закрепить технические навыки и физические навыки детей.
6. Прививать навыки усидчивости, аккуратности
7. Осуществлять игровую деятельность детей и родителей в период проведения мероприятия.

Описание: Работу могут выполнить дети средней или старшей группы.

- Создание эмоционального настроения.
- Расширить кругозор в вопросах спортивной жизни страны и в мире.
- Сформировать осознанное отношение к необходимости беречь и укреплять своё здоровье;
- Повысить интерес к занятиям физической культурой и спортом;
- Расширить двигательные возможности ребёнка за счёт освоения новых движений и упражнений здоровьесберегающих технологий;
- Воспитывать социально значимые личностные качества: целеустремлённость, организованность, инициативность, трудолюбие;
- Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма;
- Активизировать детей художественно-творческой деятельностью.
- Повышать эмоциональное благополучие ребёнка за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных мероприятий физкультурной направленности.

Оборудование: обручи, мешки, флажки, кормушки, игрушки, канат, ведра.

Тревожно за яблоньку в нашем саду
тревожно за Жучку: в ее конуре
такой же морозник, как на дворе.
Но больше всего беспокоило за птиц
ведь очень голодно в воздухе им.

Поможем ли мы беззащитным таким?
Поможем! Их надо кормить.
И тогда им будет легко переносить холода.
Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма: Горсть зерна нужна
Горсть одна – и не страшна
Будет их зима.
Сколько гибнет их не счесть.
Видеть тяжело...
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли, а остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц зимой
К своему окну
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать зиму.

Этапы, методы и приёмы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводная часть	Ведущий: <i>Здравствуйте ребята я хочу вас пригласить в гости в Птичью столовую, вы мне не подскажите случайно. Как называются птицы, которые остаются зимовать? (зимующие) а каких зимующих птиц вы знаете?</i> Ведущий: Ребята, легко ли зимующим птицам зимой. Почему? Ведущий: Правильно, им очень тяжело приходится зимой и корма зимой мало и холодно. Кто же приходит к ним на	Дети. Воробьи, голуби, синицы, снегири, вороны, сороки Дети. Нет, нелегко им холодной

	помощь? Ведущий: А вы знаете, если все птицы погибнут от холода и голода, то некому будет уничтожать вредных насекомых, заболеют и погибнут деревья, кусты, травы. Животным нечего будет есть, и они покинут лес. Без птиц, без животных, без леса человеку не прожить. Поэтому птиц надо беречь, помогать им. Они приносят огромную пользу. А можно птицам помочь? Ведущий Что мы можем сделать? У нас такой обычай: Чуть выпадет снежок Дощатый домик птичий повесить на сучок. И здесь, в саду за домом, среди седых ветвей, Готов обед веселый для птичек у детей! Воспитатель. А что же едят птички зимой? У меня в руках волшебный мешочек. Вам нужно рукой определить, что же там лежит. <i>Ведущий предлагает детям определить наощупь, что лежит в мешочке. (семена подсолнечника, семена тыквы, пшено, хлеб)</i> Ведущий: Давайте положим на нашу кормушку пшено. Вам нужно намазать клеем место для корма и аккуратно приклеить пшено, положим семечек подсолнечника и хлебных крошек и смотрите кто та к нам прилетел <i>Мы</i>	голодно. Дети. Люди. Дети. Да. Дети. Мы можем птиц кормить. Ответ детей Пшено, семечки, хлеб.
--	--	---

	<i>кормушку смастерили, мы столовую открыли.</i> В гости в первый день недели к нам синицы прилетели, а во вторник, посмотри, прилетели снегири. Три вороны были в среду, мы не ждали их к обеду, а в четверг со всех краёв Стая серых воробьев. В пятницу в столовой нашей Голубь лакомился кашей А в субботу, воскресенье было общее веселье. А теперь послушайте загадки про птиц, и мы узнаем, кто же прилетел к нам на кормушку. 1 Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Чёрненькая шапочка и полоска шарфика. (<i>Синица</i>) 2. Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери! И вдруг вспорхнули яблоки, ведь это. (<i>Снегири</i>) Ведущий: а давайте сыграем в интересную игру. Покружились и в птичек превратились, когда на улице утро, что мы делаем? Просыпаемся пёрышки почистили и полетели на улицу за кормом. Полетали, поклевали зёрнышки из кормушек и попили водичке. Наступает вечер птички летят в свои гнёздышки отдыхать. Понравилась вам	Да
--	--	-----------

Игровой метод Птицы в гнёздышке Состязания проводится игра «Тир»	игра? Молодцы, я очень рада, что вам понравилось. Ведущий: а сейчас предлагаю вам разделить на две команды. Команда снегири и команда воробей. Будем перетягивать канат, готовы? Раз, два, три, на себя тяни. Молодцы!!! Продолжим, наше состязания, эстафетами, становятся две команды команда снегири и команда воробьи, нужно добежать до ориентира и бросить туда мешочек кормом для птиц. Раз два три беги, молодцы ребята !!!Мы с вами накормили голодных птиц. А сейчас предлагаю зайти в тир и пометать снежки вмести, и так выстоялись в колонне, начинаем первым делом лепить снежок. Вы умеете лепить снежки? А затем по команде начинаем их метать. Ой какие вы ребята меткие!!!Молодцы, сразу видно, что вы любите заниматься и ухаживать за птицами. Ведущий: На этом наше путешествия закончилась, теперь покружились и из птиц в ребяташек превратились. До свидания до скорых встреч.	Да Да
--	---	---------------------



