|  |
| --- |
| **Тестовые задания для проведения оценки знаний учителем уровня основного общего, среднего общего образования содержания Профессионального стандарта «Педагог»**  *Тип заданий*: *тестовые задания с множественным выбором ответа.*  *Уровень сложности: базовый*.  *Спецификация тестовых заданий:*  *- тестовые задания, отражающие специфику трудовых действий, умений учителя (задания 1-19):*  *- задания 4,5 - трудовые действия в рамках трудовой функции «воспитательная деятельность»;*  *-задания 6-7 - умения, необходимые учителю в процессе осуществления воспитательной деятельности;*  *-задания 8-10 – трудовые действия для реализации педагогической деятельности по проектированию и реализации программ основного и среднего общего образования;*  *- задания 11—13 умения учителя для реализации программ основного и среднего общего образования*  *- задания 14-15 – трудовые действия по реализации общепедагогической функции «обучение»;*  *- задание 16 – умения для реализации общепедагогической функции «обучение»;*  *- задание17-18 – трудовые действия в рамках трудовой функции «развивающая деятельность»;*  *-задание 19 – умения, необходимые для реализации трудовой функции «развивающая деятельность»;*  *- задания 20-26- содержание проф. стандарта (описания обобщенных трудовых функций, требований к образованию, опыту практической работы, особым условиям допуска к работе )*   1. *К обобщенным трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Педагог» относится педагогическая деятельность по проектированию (выберите правильные ответы):*   –по проектированию образовательного процесса в школе (уровень основного общего, среднего общего образования);  - по проектированию основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования;  - проектированию программы развития ОО.   1. *К обобщенным трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Педагог» относится педагогическая деятельность по реализации(выберите правильные ответы):*   - реализации программы развития ОО.  - по реализации образовательного процесса в школе;  - реализации основной образовательной программыосновного общего образования и среднего общего образования.  3.*К трудовым функциямучителя относятся:*  - общепедагогическая функция «обучение»;  - воспитательная деятельность;  - педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования;  - развивающая деятельность;  - педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.  *4.Выделите трудовые действия, которые должен выполнять учитель в рамках трудовой функции «воспитательная деятельность»:*  - регулировать поведение обучающихсядля обеспечения безопасной образовательной среды;  - использовать интерактивные формы и методы воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности;  - ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся;  -реализовывать воспитательные программы;  - реализовывать воспитательные возможности преимущественно игровой деятельности;  - формировать толерантное поведение;  -развивать у обучающихся познавательную активность;  -формировать у обучающихсякультуру здорового и безопасного образа жизни;  - оказывать помощь семье в воспитании ребенка  -оказывать помощь в организации деятельности ученических органов самоуправления  - регулировать поведение детей младшего школьного возраста для обеспечения безопасной образовательной среды;  5. *Трудовые действия, которые должен выполнять учитель в рамках трудовой функции «воспитательная деятельность» по проектированию (исключите лишнее):*  - воспитательной программы;  - ситуаций, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка;  - программы по профилактике вредных привычек у обучающихся младшего школьного возраста.  6.*Умения, необходимые учителю в процессе осуществления воспитательной деятельности (выберите правильные ответы):*  - строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей,;  - учитывать половозрастные и индивидуальные особенности детей;  - общаться с детьми, признавать их достоинство;  - создавать разновозрастные детско-взрослые общности из педагогов, родителей, детей;  - управлять группами обучающихся, мотивируя преимущественно игровую деятельность;  - анализировать реальное состояние дел в учебной группе;  - защищать достоинство и интересы детей;  - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации, неблагоприятных условиях;  - находить ценностный аспект учебного знания и обеспечивать его понимание детьми;  7*. Учителю в процессе осуществления воспитательной деятельности необходимо уметь (выберите правильные ответы):*  - владеть методами организации экспедиций, походов;  - сотрудничать со специалистами в решении воспитательных задач;  - анализировать реальное состояние дел в учебной группе;  - защищать достоинство и интересы детей;  - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации;  - разрабатывать нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ОО.  *8. Трудовая функция «педагогическая деятельность по проектированию программ основного и среднего общего образования» для учителя заключается в:*  -необходимости учитывать особенности развития детей в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной;  - формировании общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;  - определении совместно с другими участниками образовательного процесса зоны ближайшего развития обучающегося;  - разработке индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития;  - определении на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в предметном контексте) способов обучения и развития;  - планировании специализированного образовательного процесса для группы, класса отдельных обучающихся с выдающимися способностями;  -планировании специализированного образовательного процесса для группы, класса отдельных обучающихся с особыми образовательными потребностями.  *9.Педагогическая деятельность по реализации программосновного и среднего общего образования учителем предполагает выполнение следующих трудовых действий(выберите правильные ответы):*  -реализациюиндивидуальной программы развития;  - применение специальных языковых программ, программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения;  - использование совместно с учащимися иноязычных источников информации;  - организацию олимпиад, конференций, турниров;  - корректировку учебной деятельности с учетом неравномерности развития детей в силу различия условий дошкольного воспитания  *10. Для реализации программосновного и среднего общего образования учителю необходимо выполнять следующие трудовые действия (выберите правильные ответы):*  - проводить педагогический мониторинг освоения обучающимисяобразовательной программы;  - анализировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста;  - развивать профессиональные компетенции для решения образовательных задач;  - организовывать учебный процесс с учетом своеобразия социальной ситуации развития ученика.  *11.Выберите из предложенных умения, необходимые учителю для реализации программ основного и среднего общего образования учителем*  - применять современные образовательные технологии;  - использовать цифровые образовательные ресурсы;  - проводить занятия, опираясь на современные достижения научных знаний;  - организовывать самостоятельную деятельность обучающихся;  - владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, мультимедийным оборудованием;  - владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций;  - создавать возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства  *12.* У*мения, необходимые учителю для реализации программ основного и среднего общего образования (выберите правильные ответы):*  - применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;  - осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;  - обеспечивать выполнение рабочей программы по предмету;  - реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету с практикой  - организовывать исследовательскую деятельность обучающихся;  - осуществлять контрольно-оценочную деятельность на основе современных способов оценивания;  - организовывать обучение по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО;  - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения;  - вести документацию в электронной форме (журнал, дневник обучающегося);  13.*Выберите умения, необходимые учителю для реализации программ основного и среднего общего образования учителем*  - планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;  - разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных общеобразовательных программ;  - разрабатывать проблемное обучение;  - разрабатывать программы элективных курсов  14.*В рамках общепедагогической функции «обучение» учитель выполняет следующие трудовые действия (выберите правильный ответ):*  - разрабатывает программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;  - планирует учебные занятия;  - реализует программу учебной дисциплины;  - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.  - участвует в разработке и реализации программы развития ОО;  - проводит анализ эффективности учебных занятий;  -организует контроль и оценку учебных достижений;  - оценивает знание обучающихся на основе тестирования  15. *Трудовые действия учителя при выполнении общепедагогической функции «обучение» (выберите правильный ответ):*  - формирует мотивацию к обучению;  - формирует универсальные учебные действия;  - формирует навыки, связанные с ИКТ;  -формирует психологическую готовность к обучению  *16.Умения учителя, необходимые для реализации общепедагогической функции «обучение»(выберите правильный ответ):*  -владение методами проектной деятельности, лабораторных экспериментов, полевой практики;  -оценивание знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля;  - учет реальных возможностей обучающихся при оценивании;  -применение современных психолого-педагогические технологий, основанных на знании законов развития личности в реальной и виртуальной среде;  -организация внеурочной деятельности обучающихся в преимущественно в игровой форме;  - владение ИКТ-компетентностями;  - разработка нормативной документации, регламентирующей процесс обучения  *17. Развивающая деятельность учителя предполагает выполнение следующих трудовых действий (выберите правильные ответы):*  - применение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с детьми;  - применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;  - реализацию программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в виртуальной реальности и социальных сетях;  - формирование системы регуляции поведения и деятельности детей;  - применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) для работы с одаренными детьми, социально уязвимыми детьми, детьми находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми–мигрантами, детьми с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью), детьми с ограниченными возможностями здоровья;  - применение технологий,методов коррекционно-развивающей работы  - формирование навыков, связанных с ИКТ  *18.Учитель, осуществляя развивающую деятельность (выберите правильные ответы):*  - разрабатывает совместно со специалистами программу индивидуального развития ребенка;  -проектирует психологически безопасную и комфортную образовательную среду;  -выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы детей, связанные с особенностями их развития;  - развивает у обучающихся познавательную активность  -организует контроль и оценку учебных достижений  *19.Умения, необходимые учителю при реализации трудовой функции «развивающая деятельность»*  - владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку;  - осуществлять совместно со специалистами психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ;  - составлять совместно с психологом психолого –педагогическую характеристику личности обучающегося;  - разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;  - владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;  - осуществлять совместно с психологом мониторинг личностных качеств  - формировать детско-взрослые сообщества  - владеть формами и методами обучения;  - владеть стандартизированными методами медицинской диагностики  *20.Знание содержания профессионального стандарта «Педагог» необходимо учителю (исключите лишнее):*  - при поступлении на работу, т.к. в нем прописаны требования к квалификации и трудовые функции учителя;  - при подготовке к аттестации;  - при организации образовательного процесса;  - при подготовке к приему детей в начале учебного года.  *21.Действие профессионального стандарта «Педагог» распространяется на должности (выберите, по крайней мере, один ответ):*  - учитель;  -учитель-логопед;  - педагог-психолог;  -педагог дополнительного образования;  - воспитатель ДОУ.  *22.В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» к педагогической деятельности не допускаются лица (исключите лишнее)*:  - лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;  - имеющие или имевшие судимость;  - не имеющие высшего профессионального образования;  -признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;  -имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем  *23. Образование, необходимое для осуществления профессиональной деятельности по должности «учитель» (в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог») (исключите лишнее):*  - высшее профессиональное (педагогическое);  - среднее профессиональное (педагогическое);  - образование в области, соответствующей преподаваемому предмету с наличием документа, подтверждающего профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности;  - среднее общее образование.  *24*. *Требования, предъявляемые к опыту практической работы учителя в соответствии с профессиональным стандартом (выберите правильный ответ):*  -наличие опыта практической работы 1 год;  - практический опыт не требуется;  - наличие опыта практической работы 3 года  *25. Описаниетрудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Педагог» включает характеристику (исключите лишнее):*  - трудовых действий;  - необходимых знаний;  -необходимых умений;  -необходимых навыков.  *26.Нормативные документы, определяющие требования к квалификации учителя это (исключите лишнее):*  - профессиональный стандарт педагога;  -единый квалификационный справочник;  - национальная рамка квалификации;  -кодекс профессиональной этики. |