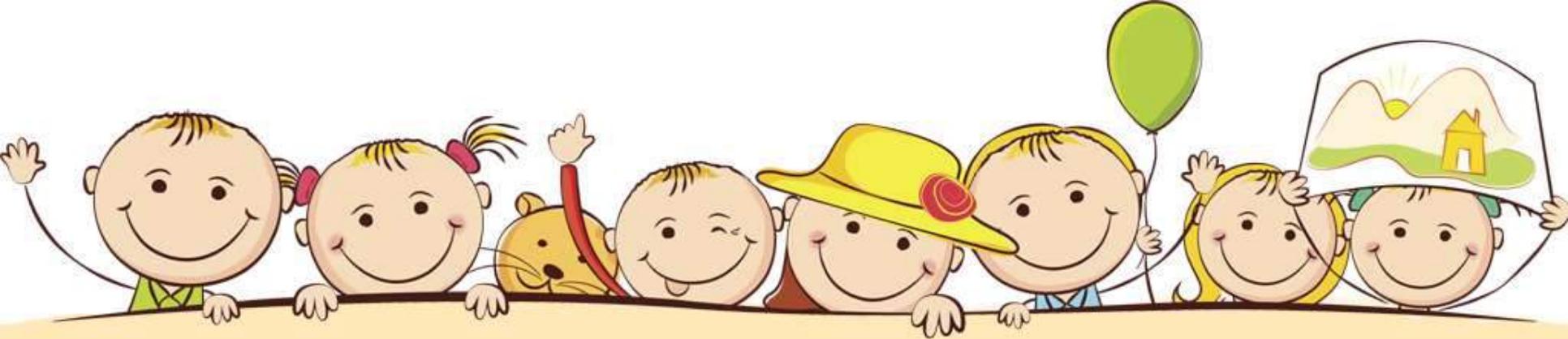




**Использование  
здоровьесберегающих технологий  
в начальной школе**

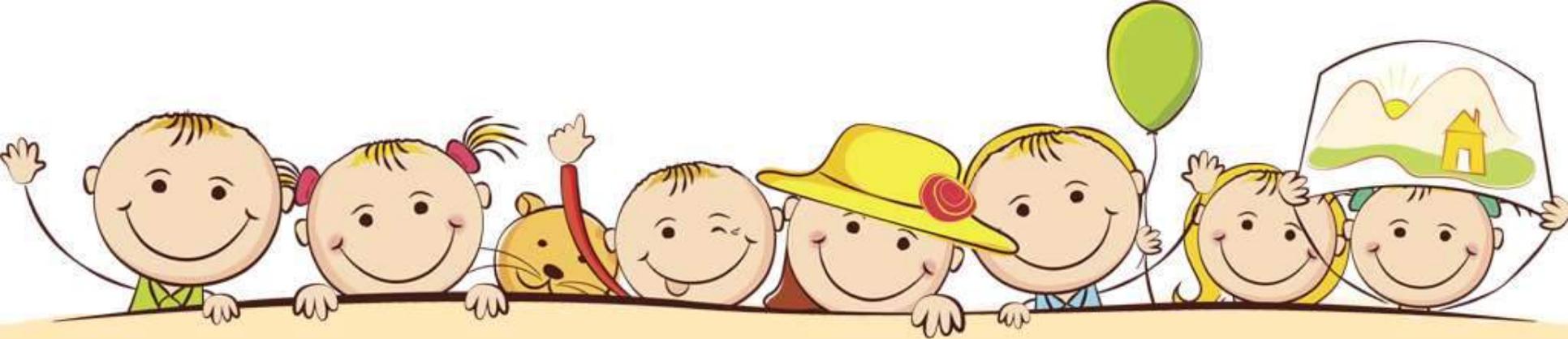


**Здоровье - это состояние**

**Здоровье- это ресурс**

**Здоровье- это уровень**

**Здоровье-это право каждого**



## **Классификация здоровьесберегающих технологий:**

**1 группа – медико-гигиенические**

**2 группа – физкультурно-оздоровительные технологии**

**3 группа – экологические технологии**

**4 группа – техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности**

**5 группа – здоровьесберегающие образовательные технологии.**



## **Отличительные особенности здоровьесберегающих образовательных технологий**

- **отсутствие назидательности и авторитарности**
  - **воспитание, а не изучение культуры здоровья**
  - **элементы индивидуализации обучения**
  - **наличие мотивации на здоровый образ жизни**
- учителя и учеников**
- **интерес к учебе, желание идти в школу**
  - **наличие физкультминуток**
  - **наличие гигиенического контроля**



## **ЗДОРОВЬЕСБЕРГАЮЩИЙ УРОК**

*Построен с учетом базовых потребностей детей*

**1**

*Потребности в саморазвитии*

**2**

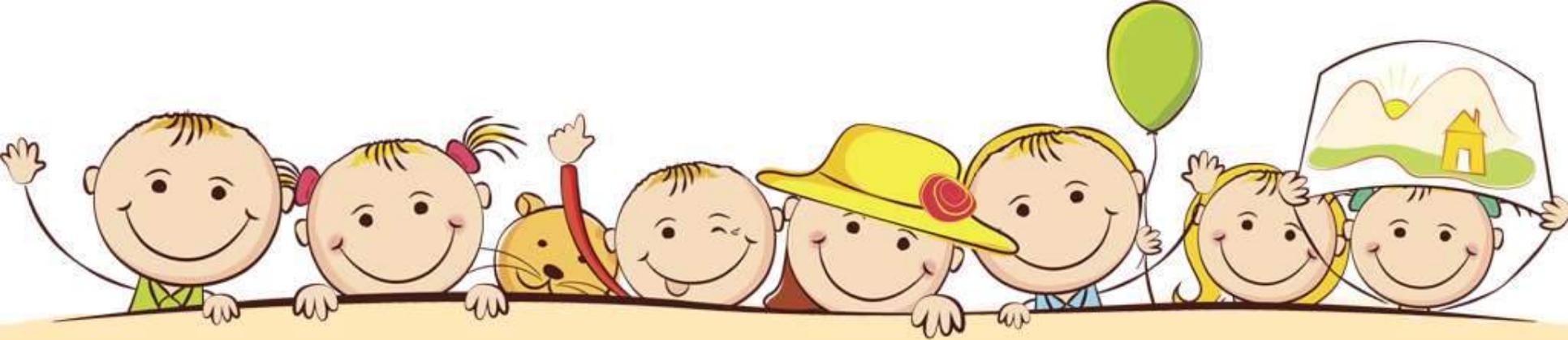
*Потребности в игре*

**3**

*Потребности в подражании*

**4**

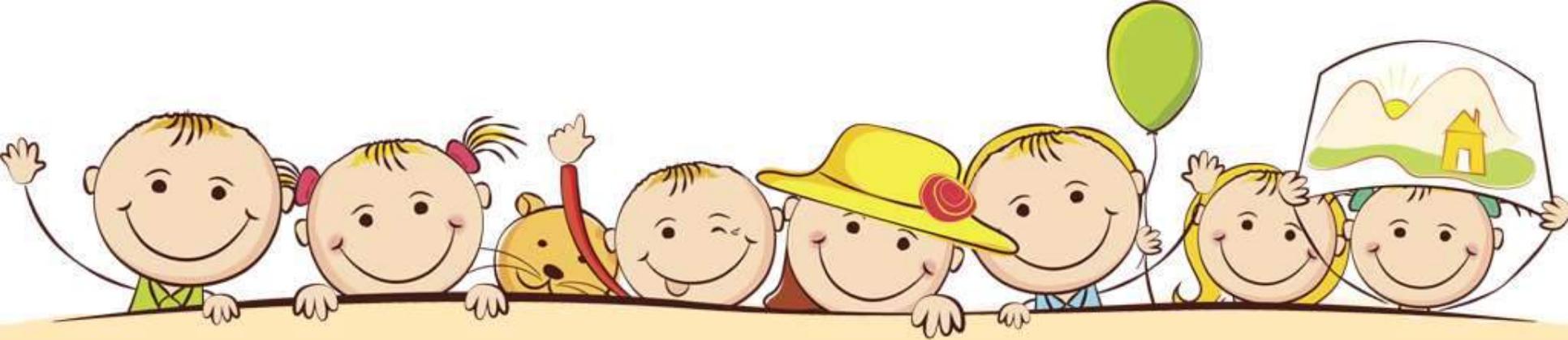
*Приобретение опыта*



## **Здоровьесберегающие действия на уроке:**

**1. Оптимальная плотность урока**

**2. Чередование видов учебной деятельности**



## **Цель оздоровительных моментов:**

- 1. Отдых центральной нервной системы**
- 2. Профилактика утомления, нарушения осанки, зрения**
- 3. Положительные эмоции**



**Спасибо за внимание**